



RÉSEAU DE
L'ACTION BÉNÉVOLE
DU QUÉBEC

AVIS DU RÉSEAU DE L'ACTION BÉNÉVOLE DU QUÉBEC

Ensemble pour les générations futures

30 septembre 2015

*Politique québécoise
de la jeunesse*

Contenu

1. Introduction.....	2
2. Présentation du Réseau de l'action bénévole du Québec	3
3. Les priorités d'intervention déterminées par le gouvernement au sein de cet axe d'intervention sont-elles celles sur lesquelles la prochaine Politique jeunesse doit s'attarder au cours des quinze prochaines années?	4
4. L'engagement bénévole ou volontaire est-il susceptible d'encourager, à terme, la participation des jeunes dans les communautés et les institutions de la société québécoise?	5
5. Quels sont les meilleurs moyens d'encourager un dialogue ouvert et productif entre les générations et quelles sont les tribunes où ce dialogue peut avoir lieu?	7
6. Comment peut-on valoriser les comportements écoresponsables dans le cadre d'activités bénévoles et volontaires ou d'activités intergénérationnelles?	8
7. Quels sont les meilleurs moyens d'encourager l'exercice de la citoyenneté active et plurielle des jeunes?	10
Références	12
Liste des membres du Réseau de l'action bénévole du Québec.....	13



1. Introduction

Dans le cadre de cette consultation gouvernementale sur la prochaine politique jeunesse 2015-2030, le Réseau de l'action bénévole du Québec entend s'attarder essentiellement sur l'axe d'intervention IV du document de consultation.

Toutefois, nous joignons notre voix à plusieurs autres organisations pour recommander sans réserve qu'une approche globale soit mise de l'avant dans le cadre de l'élaboration et de la mise en œuvre d'une politique jeunesse. Les jeunes constituent, à la fois, des élèves, des citoyens, des étudiants, des consommateurs, des artistes, des sportifs, des travailleurs, des parents, des patients, etc. Ils ont des rêves, des projets, des ambitions, des goûts, des talents, des opinions. Ils sont issus d'une communauté, en sont imprégnés un peu ou passionnément. Et, bien sûr, ils sont notre présent et notre avenir.

Il nous apparaît donc nécessaire que la politique jeunesse prenne en compte ces différentes facettes des jeunes Québécois et contribue de manière éloquente à développer le plein potentiel de chaque jeune. Cette politique doit être structurante et accorder autant d'importance au développement social, culturel, environnemental, démocratique, politique qu'économique. Également, la politique jeunesse et la Stratégie d'action jeunesse qui en découlera doivent prendre en compte les autres politiques actuellement en élaboration ou annoncées par le gouvernement québécois et qui ont ou auront une incidence sur la jeunesse, le loisir et le sport, la prévention ainsi que la culture. L'approche globale est aussi de mise à cet égard.

2. Présentation du Réseau de l'action bénévole du Québec

Issu de la volonté du milieu de se doter d'une structure multisectorielle en action bénévole, le Réseau de l'action bénévole du Québec (RABQ) a été créé en 2003. En plus de constituer un tel réseau multisectoriel de l'action bénévole, le RABQ a été désigné l'interlocuteur privilégié du gouvernement du Québec en la matière. Nous regroupons 25 organisations nationales présentes dans tous les domaines de la société civile québécoise. Ces organisations dénombrent plus de 7000 organismes régionaux ou locaux et comptent sur le soutien de plus de 1 million de bénévoles dans la réalisation de leurs activités respectives.

Par son réseau, le RABQ rejoint plus d'un million de bénévoles qui portent fièrement le flambeau de la solidarité et du geste désintéressé au sein de la société québécoise. Depuis plus de 10 ans déjà, concertation, promotion et développement sont les maîtres mots qui guident nos actions dans le domaine dynamique du bénévolat, de l'action bénévole ou de la participation citoyenne.



3. Les priorités d'intervention déterminées par le gouvernement au sein de cet axe d'intervention sont-elles celles sur lesquelles la prochaine Politique jeunesse doit s'attarder au cours des quinze prochaines années?

La santé démocratique d'une société se mesure de plusieurs manières. L'une des premières et des plus accessibles se trouve du côté des taux de participation aux élections générales. L'Institut de la statistique du Québec nous indique que le taux de participation des jeunes de 18 à 24 ans aux élections provinciales de 1985 était de 64,3%, soit 11,4% sous la moyenne provinciale. Ce taux se situait à 62,1% pour la même catégorie lors de l'élection de 2012. De fait, le taux moyen pour les élections provinciales des années 1985, 1989, 1994, 1998, 2003, 2007, 2008 et 2012 se situait à 55,12% pour la tranche des jeunes de 18 à 24 ans alors qu'il était de 72,8% pour l'ensemble de la population pour les mêmes années.¹

La participation citoyenne est un moyen important pour favoriser l'implication et la participation des citoyens à «des actions, ponctuelles ou régulières, individuelles ou collectives, afin de transformer son milieu en vue de l'améliorer».² Toutefois, une étude menée par l'Institut du Nouveau Monde en 2012 sur la diminution de la participation électorale des jeunes québécoises et québécois nous révèle que l'abstention des jeunes lors d'élections générales s'explique, avant tout, par leur manque d'intérêt à l'égard de la politique. Celui-ci s'expliquerait par l'absence d'éducation civique.³

Diverses activités d'éducation civique peuvent être réalisées autant dans le cadre scolaire que parascolaire. Enseignement pour les jeunes du primaire et du secondaire, simulations parlementaires au secondaire, au cégep et à l'université, activités de débats entre les candidats dans les cégeps et les universités, simulations d'élection dans les écoles primaires et secondaires, cours obligatoire au cégep et à l'université sur les systèmes politiques électoraux canadiens et québécois, etc.

À notre sens, l'éducation civique doit accompagner les expériences de participation citoyenne dans lesquelles les jeunes choisissent de s'investir. L'éducation civique sert de ciment, de bougie d'allumage. Elle est essentielle.

¹ Institut de la statistique du Québec (2014). Regard statistique sur la jeunesse. <http://urlz.fr/2r7y> [Consulté le 17-09-2014].

² Table de concertation des forums jeunesse régionaux du Québec (2012) Cadre de référence La participation citoyenne des forums jeunesse régionaux. Québec, 14 p.

³ Institut du Nouveau Monde (2012). La diminution de la participation électorale des jeunes Québécois, ISBN 978-2-550-64631-0, 84 p.



4. L'engagement bénévole ou volontaire est-il susceptible d'encourager, à terme, la participation des jeunes dans les communautés et les institutions de la société québécoise?

Une étude réalisée par Bénévoles Canada en 2010 nous révèle que les jeunes sont particulièrement intéressés par le bénévolat. Ceux-ci s'impliquent dans les secteurs de l'éducation, les sports et les loisirs, les services sociaux et la solidarité internationale en tant que citoyens du monde.⁴ Pour eux, la « communauté » est planétaire et ils s'intéressent à des enjeux liés à l'environnement. D'autres caractéristiques doivent être prises en compte telles que la flexibilité pour pouvoir remplir leurs autres engagements à l'école et au travail, ainsi qu'auprès de leur famille et de leurs amis. Les mandats qui leur sont confiés doivent contenir des descriptions définissant clairement les objectifs, les tâches et la signification plus large de leur participation. Ils souhaitent obtenir des commentaires constructifs et la possibilité de s'impliquer avec d'autres jeunes, notamment leurs amis.

Pour que les jeunes développent le goût de s'engager au sein de leur communauté et de diverses institutions, il est important qu'ils puissent vivre des expériences de bénévolat dès leur plus jeune âge et où l'appartenance, la liberté, le pouvoir et le plaisir⁵ soient grandement satisfaits.

L'appartenance permet aux jeunes de sentir qu'ils font partie d'un groupe et qu'ils sont appréciés. En s'identifiant à une organisation, ils développent un attachement à celle-ci et s'impliquent dans la réalisation et la réussite des projets auxquels ils participent et qui leur tiennent à cœur. Ce sentiment fort et puissant amène souvent les jeunes vers un engagement à plus long terme.

La liberté est essentiellement constituée par le sentiment de se sentir à l'aise d'exprimer des avis ou des observations au sein de l'organisme. Cette liberté se prolonge aussi dans le désir de choisir des activités et d'assumer des responsabilités. Pour ce faire, les organismes doivent être en mesure d'offrir la formation et l'encadrement appropriés aux jeunes bénévoles afin de leur offrir des conditions de succès afin qu'ils se sentent compétents au moment de s'exprimer et d'assumer des responsabilités.

Les jeunes bénévoles ont également besoin de sentir qu'ils ont de l'influence, que leur participation est significative et qu'elle a de l'impact sur les résultats, le déroulement des projets, l'atteinte des objectifs organisationnels. Aussi, lorsqu'on les consulte, ils

⁴ Bénévole Canada (2010) Tisser des liens avec de jeunes bénévoles, Ottawa, 5 p.

⁵ Réseau de l'action bénévole du Québec (2011). Cap sur les jeunes bénévoles. Tracez votre chemin. Montréal, 40 p.

souhaitent que l'on tienne compte de leur opinion. De même, lorsqu'ils exécutent des tâches, ils ont besoin de comprendre en quoi celles-ci sont utiles et ont un impact dans le processus général. Ces éléments contribuent ainsi à leur accorder de l'influence et du pouvoir.

Enfin, les jeunes souhaitent vivre des expériences positives dans leur engagement. Ceci signifie : passer de bons moments, être satisfait de leur engagement, se sentir utiles, être en bonne compagnie. Les organisations doivent être à l'écoute des suggestions, rendre les rencontres attrayantes et agréables, offrir la formation et l'accompagnement nécessaires.

La démocratie participative doit donc être privilégiée en terme d'approche et de fonctionnement afin d'encourager la participation des jeunes au sein de leur communauté et des institutions de la société québécoise. Cette forme de démocratie favorise l'autonomisation individuelle et collective. À l'opposée, l'absence de pratiques démocratiques participatives et aussi, des 4 éléments précédemment mentionnés que sont l'appartenance, le pouvoir, le plaisir et la liberté peuvent mener à une certaine forme d'utilitarisme et qui a pour effet de démobiliser les jeunes les plus motivés.

5. Quels sont les meilleurs moyens d'encourager un dialogue ouvert et productif entre les générations et quelles sont les tribunes où ce dialogue peut avoir lieu?

L'organisme Intergénérations Québec, qui favorise le rapprochement entre les aînés et les jeunes en vue d'une société plus inclusive et solidaire, souligne qu'une meilleure connaissance entre les générations est un moyen efficace de bâtir des ponts et de combattre l'âgisme.

Le rapprochement entre les aînés et les jeunes a pour conséquence d'amener ces derniers à développer leur capacité d'engagement, quelques compétences personnelles et sociales liées à la communication, à la résolution de conflit ou à la connaissance et à l'estime de soi. Par les échanges intergénérationnels, les jeunes accèdent également à de nouveaux éclairages en matière d'expérience de vie et de valeurs. Ils se décentrent de leur expérience personnelle pour découvrir une réalité jusqu'alors étrangère.⁶

Le dialogue intergénérationnel sera encouragé dans la mesure où des projets répondant à des besoins des milieux seront identifiés par les acteurs concernés (jeunes et personnes âgées), que de la formation appropriée sera offerte afin de sensibiliser chacun aux réalités de l'autre groupe d'âge, des rôles doivent être précisés et assignés pour assurer le succès des projets et des apprentissages individuels et collectifs. Les retombées des projets doivent également faire l'objet d'une évaluation de la part de tous les participants.

Différents lieux existent déjà pour faciliter un tel dialogue : au sein des organismes communautaires ou des regroupements d'organismes, sur différentes tables de concertation locales ou régionales, sur des comités sectoriels, ad hoc, etc. L'important est de s'appuyer sur des structures locales, régionales ou nationales que les milieux se sont déjà données afin de développer des projets et d'enrichir le dialogue intergénérationnel.

⁶ Intergénérations Québec [L'amitié n'a pas d'âge] (2012). Guide pédagogique des conditions de réussite des projets intergénérationnels, Montréal, 44 p.

6. Comment peut-on valoriser les comportements écoresponsables dans le cadre d'activités bénévoles et volontaires ou d'activités intergénérationnelles?

Au cours des 25 dernières années, les comportements et habitudes de consommation de la population du Québec ont progressivement changé. L'engagement social des organisations et le respect de l'environnement font maintenant partie des critères d'achat. Une étude menée par l'Observatoire de la consommation responsable (2012) indique que plus de 86% des Québécois pratiquent la consommation responsable. L'Observatoire qualifie ainsi ce comportement comme un «phénomène de fond rassemblant une part grandissante de la population». Plus de 60% des Québécois favorisent également l'achat de produits locaux. Ce comportement est répandu chez tous les consommateurs, des plus responsables aux moins responsables.⁷

Soulignons toutefois que ce sont les personnes âgées 45-64 ans qui s'avèrent les consommateurs les plus responsables. Les jeunes ont du rattrapage à faire.

Au Québec, la consommation responsable se définit par huit types de comportements : le recyclage, la consommation locale, la protection de l'environnement, la déconsommation, la protection des animaux, la consommation citoyenne, le transport durable et le compostage. Plusieurs de ces comportements devront être facilités par des politiques gouvernementales plus globales. Pensons seulement au développement du transport collectif dans les régions ou à son réel soutien dans les grands centres. La possibilité de faire des choix de consommation locale ou citoyenne avec un budget mensuel en dessous des seuils de pauvreté, tant pour les étudiants, les personnes seules que pour les familles, constitue un frein. L'Observatoire de la consommation responsable (2014)⁸ indique que 60% de la population québécoise renonce à ces deux types de consommation en raison des prix trop élevés par rapport à d'autres produits ou services comparables.

Ces données réduisent d'autant la «patinoire» sur laquelle pourraient évoluer les jeunes et les aînés dans le cadre de projets intergénérationnels. Ceux-ci pourraient se développer autour de comportements visant le recyclage, la protection de l'environnement et le compostage. Encore ici, nous privilégions le développement de projets conjoints et issus des divers milieux et favorisant le dialogue intergénérationnel

⁷ Observatoire de la consommation responsable (2012). Tableau de bord de la communication responsable, Université de Sherbrooke, 52 p. <http://urlz.fr/2r7A> [Consulté le 21-09-2015]

⁸ Observatoire de la consommation responsable (2014). Baromètre de la consommation responsable, Université de Sherbrooke, 27 p. <http://urlz.fr/2ri2> [Consulté le 22-09-2015]



afin que les uns et les autres s'enrichissent des connaissances et des expériences de chacun. Ces projets peuvent prendre diverses formes et s'appuyer sur des organismes ou des regroupements d'organismes déjà existants.



7. Quels sont les meilleurs moyens d'encourager l'exercice de la citoyenneté active et plurielle des jeunes?

Au cours des dernières années, plusieurs organisations se sont sérieusement penchées sur ces questions et les ont traitées avec beaucoup d'application. Pensons seulement à la Table de concertation des forums jeunesse régionaux du Québec et à ses membres présents dans l'ensemble des régions du Québec.

Tout récemment, le Conseil jeunesse de Montréal et le Forum jeunesse de l'Île de Montréal ont produit un portrait de la présence des jeunes au sein des instances consultatives et décisionnelles de la Ville de Montréal. Ce document était assorti d'une dizaine de recommandations toutes plus pertinentes les unes que les autres.⁹

Plusieurs de celles-ci suggèrent des modifications réglementaires visant à créer au sein de différentes instances un poste réservé aux jeunes. La question de la publicité et du mode de recrutement est également clairement mentionnée afin de rejoindre directement les jeunes, la constitution d'une banque de candidatures intéressées à siéger à des instances décisionnelles est aussi proposée. Enfin, la question de la formation qualifiante permettant aux jeunes d'occuper des postes décisionnels avec compétences et savoir-faire est clairement suggérée.

En amont de ces propositions, différentes initiatives ont également été mises de l'avant par les forums jeunesse depuis plus de 15 ans sur l'ensemble du territoire québécois. Plus de 200 activités ont été réalisées auprès de différents publics. Ces activités s'articulaient autour des axes suivants : l'éducation à la citoyenneté visant à faire des jeunes des citoyens actifs et informés; la promotion et la reconnaissance de l'engagement des jeunes permettant à ceux-ci de connaître diverses manières de s'impliquer dans leur région; l'incitation à participer aux instances démocratiques en convainquant les diverses organisations régionales à faire de la place aux jeunes au sein d'instances décisionnelles et à promouvoir l'émergence d'une culture de la relève; le soutien et l'accompagnement des initiatives des jeunes pour la réalisation de projets visant l'amélioration des différents milieux et enfin la participation électorale des jeunes permettant aux jeunes de s'informer et d'exercer leur droit de vote.

Cette expertise développée par des leaders régionaux et nationaux des forums jeunesse depuis 1998 a permis de mobiliser plusieurs milliers de jeunes bénévoles, de former

⁹ Conseil jeunesse de Montréal (2015). Portrait de la présence des jeunes au sein des instances décisionnelles et consultatives de la Ville de Montréal et de ses organismes associés, Montréal, 13 p. <http://urlz.fr/2rif> [Consulté le 22-09-2015]



plusieurs de ceux-ci à l'exercice d'une citoyenneté active et ancrée dans les différents milieux.¹⁰

À notre avis, les actions posées par ces acteurs axées sur la participation citoyenne des jeunes, le développement local et régional durable et le dialogue intergénérationnel par la construction de divers partenariats devraient pouvoir poursuivre leurs actions au cours des prochaines années. Pour le plus grand bien-être de notre société.

¹⁰ Table de concertation des forums jeunesse régionaux du Québec. Participation citoyenne. [En ligne] <http://urlz.fr/2rlB> [Page consultée le 22-09-2015]



Références

Bénévole Canada (2010) *Tisser des liens avec de jeunes bénévoles*, Ottawa, 5 p.

Conseil jeunesse de Montréal (2015). *Portrait de la présence des jeunes au sein des instances décisionnelles et consultatives de la Ville de Montréal et de ses organismes associés*, Montréal, 13 p. <http://urlz.fr/2rif> [Consulté le 22-09-2015]

Intergénérations Québec [L'amitié n'a pas d'âge] (2012). *Guide pédagogique des conditions de réussite des projets intergénérationnels*, Montréal, 44 p.

Institut de la statistique du Québec (2014). *Regard statistique sur la jeunesse* <http://urlz.fr/2r7y> [Consulté le 17-09-2014].

Institut du Nouveau Monde (2012). *La diminution de la participation électorale des jeunes Québécois*, ISBN 978-2-550-64631-0, 84

Observatoire de la consommation responsable (2012). *Tableau de bord de la communication responsable*, Université de Sherbrooke, 52 p. <http://urlz.fr/2r7A> [Consulté le 21-09-2015]

Observatoire de la consommation responsable (2014). *Baromètre de la consommation responsable*, Université de Sherbrooke, 27 p. <http://urlz.fr/2ri2> [Consulté le 22-09-2015]

Réseau de l'action bénévole du Québec (2011). *Cap sur les jeunes bénévoles. Tracez votre chemin*, Montréal, 40 p.

Table de concertation des forums jeunesse régionaux du Québec (2012) *Cadre de référence La participation citoyenne des forums jeunesse régionaux*, Québec, 14 p.

Table de concertation des forums jeunesse régionaux du Québec. Participation citoyenne. [En ligne] <http://urlz.fr/2rlB> [Page consultée le 22-09-2015]

Liste des membres du Réseau de l'action bénévole du Québec

Nom du membre	Mission	Secteur
1. Ambulance St-Jean	Sauver des vies au travail, à la maison et dans les loisirs	Sécurité publique Population en général
2. Assemblée des Centraides du Québec	Recueillir et investir des fonds localement pour briser le cycle de la pauvreté et de l'exclusion	Levée de fonds, philanthropie Population en général
3. Association québécoise du loisir municipal	Favoriser le droit et l'accès au loisir en tant que levier de développement et d'épanouissement des individus et de la collectivité	Loisirs Population en général
4. Association des centres d'écoute téléphonique du Québec	Regrouper les Centres d'écoute téléphonique du Québec qui offrent un service gratuit d'écoute aux personnes ressentant le besoin de se confier ou vivant une problématique suicidaire	Santé et services sociaux Population en général
5. Association des gestionnaires de ressources bénévoles du Québec	Soutenir l'action bénévole au sein des hôpitaux, CLSC, CHLSD, etc.	Santé et services sociaux Population en général
6. Association des centres communautaires pour aînés	Soutenir le travail des centres communautaires pour aînés qui œuvrent à appuyer les aînés voulant demeurer socialement actifs et/ou qui ont besoin de services favorisant leur maintien dans la communauté	Santé et services sociaux Aînés
7. Association des médias écrits communautaires du Québec	Fournir des services de soutien et de formation aux journaux communautaires	Communication Population en général
8. Carrefour de développement social pour l'éducation populaire	Promouvoir l'éducation populaire comme outil de développement social	Éducation Population en général
9. Club des petits déjeuners du Québec	Nourrir le potentiel et la santé des enfants en leur donnant une chance de réussite un petit déjeuner à la fois	Alimentation Jeunes
10. Community Council on Volunteerism	Soutenir l'action bénévole au sein des hôpitaux, CLSC, CHLSD, etc.	Santé et services sociaux Population en général
11. Conseil québécois du loisir	Contribuer par le loisir, au développement social, culturel et économique du Québec	Loisirs Population en général
12. Croix-Rouge Canadienne-Division du Québec	Améliorer les conditions d'existence des personnes vulnérables en mobilisant le pouvoir de l'humanité au Québec et partout dans le monde.	Sécurité publique Population en général
13. Fédération des centres d'action bénévole du Québec	Mobiliser, soutenir et représenter les centres d'action bénévole afin de stimuler la promotion, la reconnaissance et le développement des différentes pratiques de l'action bénévole au sein de la collectivité	Action bénévole Population en général



Nom du membre	Mission	Secteur
14. Fédération des comités de parents du Québec	Défendre et de promouvoir les droits et les intérêts des parents des élèves des écoles publiques primaires et secondaires de façon à assurer la qualité de l'éducation offerte aux enfants	Éducation Population en général
15. Fédération québécoise des Centres Communautaires de Loisirs	Favoriser le développement holistique de la personne, soutenir la famille et encourager l'implication des citoyens dans leur communauté locale, et ce, au moyen du loisir communautaire, de l'action communautaire et de l'éducation populaire	Loisirs Population en général
16. Fondation Berthiaume-Du Tremblay	Promouvoir le mieux-être des aînés dans leurs milieux	Philanthropie Aînés
17. Institut Mallet	Contribuer à l'avancement de la pensée et de la culture philanthropique	Philanthropie Population en général
18. Les petits frères	Accueillir et accompagner les personnes seules du grand âge afin de contrer leur isolement en créant autour d'elles une famille engagée et fidèle jusqu'à la fin de leur vie	Aînés
19. Oxfam Québec	Renforcer ses partenaires et alliés des pays en développement dans la conception et la mise en œuvre de solutions durables à la pauvreté et à l'injustice.	Solidarité internationale Population en général
20. Regroupement national des conseils régionaux de l'environnement du Québec	Renforcer le réseau d'acteurs engagés dans la protection de l'environnement et dans la promotion du développement durable sur l'ensemble du territoire québécois	Environnement Population en général
21. Regroupement des popotes roulantes du Québec	Présenter la livraison de repas à domicile comme alternative de maintien à domicile aussi longtemps que désiré. Soutenir le développement de popotes roulantes du Québec.	Aînés
22. Regroupement québécois de parrainage civique	Regrouper, représenter et soutenir les organismes de parrainage civique du Québec qui offrent du jumelage entre un bénévole et une personne présentant des incapacités (déficience intellectuelle, santé mentale, handicap physique).	Santé et services sociaux Population en général
23. Réseau BIBLIO du Québec	Unir les ressources des réseaux BIBLIO régionaux pour maintenir leur réseau de bibliothèques qui offrent l'accès à la lecture, à l'information et à la documentation sous toutes ses formes dans les municipalités de 5000 habitants et moins.	Arts et culture Population en général
24. Société canadienne du cancer - section Québec	Éradiquer le cancer et améliorer la qualité de vie des personnes touchées par le cancer.	Santé et services sociaux Population en général
25. Sports-Québec	Assumer la promotion, la défense des intérêts et la gestion de programmes de sports fédérés au Québec dans le cadre d'une approche globale de la pratique sportive	Sports Population en général

